

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Õpin ja liigun	Kohtla-Järve Gümnaasium	Margit Kattai (KJG geograafiaõpetaja), Krista Piir (KJG bioloogiaõpetaja), Tanel Laudma (KJG kehalise kasvatuse õpetaja), Terje Aruoja (KJG eesti keele ja kirjanduse õpetaja)	Projekti tegevustes on lõimitud loodusteadused, sport ja kultuur. Õpilasel on võimalus nende ainete kaudu kogeda viise, kuidas veeta oma vaba aega ning seejuures omandada ka uusi teadmisi ja oskusi. Eesmärk on pakkuda õpilastele oma silmaringi avardamiseks järgmisi tegevusi: 🌿 loodusvaatluse minimaraton Kohtla-Järvel, 🏌️ discgolfi mängimine Kohtla-Järvel, 🦋 Otepää Talispordi- ja Eesti Lipu muuseumi külastamine 🏰Otepää Seikluspargi külastamine, 🏞️Loodusvaatlus ja Seiklus	Õpilased saavutavad projekti lõpuks järgmised õpitulemused: - kasutab loodusvaatluse rakendust PlutoF Go - orienteerub kaardi järgi - dokumenteerib projekti käigus tehtud tegevusi ja esitleb seda auditooriumile - reflekteerib õpitut	2. juuni - sissejuhatus, ülesannete tutvustamine, eesmärgid, reeglid, tööjaotus, rakendusega PlutoF GO tutvumine 3. juuni - loodusvaatluste minimaraton Metsapargis 4. juuni - õppereis Otepääle (Talispordi- ja Eesti Lipu muuseum, Seikluspark, kaardi järgi orienteerumine) 5. juuni - discgolfi reeglite õppimine ja mängimine Kohtla-Järvel, messi materjali koostamine ja kokkuvõtte tegemine 6. juuni - Mess ja projekti kokkuvõtte esitamine Õpikus	Arvestuse saamiseks teeb õpilane kaasa kõikides tegevustes.	-
2	Memento Mori, Carpe Diem	Kohtla-Järve Gümnaasium	Jaanus Iva (KJG ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja), Arno Värv (KJG psühholoogia, ajaloo ja riigikaitseõpetuse õpetaja), Toomas-Vahur Lihtmaa (KJG kunstiõpetuse õpetaja), Ursula Einmann (KJG eesti keele õpetaja)	Arusaam surmast, teistsugusest ja selle tähendusest on sajandite vältel muutunud, mõjutades sellega ka kunsti ja arhitektuuri. Surmatants kunstis on erandlik ja universaalne teema, mis esitleb korraga kõiki ja igaüht, osutades otseselt ja ilustamata surma kõikehaaravusele. Memento mori ei ole ainult kunstis esinev eksistentsialistlike tähenduste otsimine ja teistsugusele vaatamine kaugete sajandite kumas- see on ka filosoofiline ja psühholoogiline lähenemine ideele, miks peaks kasutama iga päeva, et olla õnnelik.	Teab erinevate ajastute, kultuuride ja religioonide suhtumist surma ja elusse pärast surma, kuidas defineeriti õnne ja edukust. Teab tähtsamaid teemaga seotud kunsti- ja kirjandusteoseid, kuidas see mõjutas erinevate ajastute inimeste maailmavaadet. Kirjeldab, mis ütleb psühholoogia teadus, mida on vaja inimesel õnnelikuks eluks!	2. juuni Surelikkuse ja õnne teemad läbi ajaloo ja filosoofia. Psühholoogia - Vaatleme mida ütleb psühholoogia teadus selle kohta, mis on õnne valem. Mis on see, mis teeb elu elamisväärsaks ning õnnelikuks? 3. juuni Memento Mori kui kunsti läbiv motiiv. Päeva kasutamine ja õnn kirjandusteoste käsitluses 4. juuni Õppekäik Tallinna Niguliste kirikusse, tervishoiumuuseumisse, bastionikäikudesse 5. juuni Kokkuvõtlik grupitöö 6. juuni Mess	Iga päeva kokkuvõtte koostamine ja lisamine enda Drive kausta. Osalemine õppekäigul ja lõputöö tegemisel	Võimalik piletikulu umbes 25 eurot
3	Vehklemine ja tervislik eluviis (praktiline)	Kohtla-Järve Gümnaasium	Marika Kangro (KJG saksa keele õpetaja), Anna Kõrts (KJG prantsuse keele õpetaja, endine vehkleja), Kirill Pavlov (KJG valikaine õpetaja), Ainikki Seppar (KJG kehalise kasvatuse õpetaja)	Avasta vehklemise maailm – sport nii kehale kui vaimule! Vehklemine on mitmekülgne spordiala, mis arendab vastupidavust, koordinatsiooni, painduvust, jõudu ja kiirust. See pole ainult füüsiline, vaid ka vaimne väljakutse – duellispordina nõuab vehklemine strateegilist mõtlemist, keskendumist ja oskust pinget all kiiresti otsuseid langetada. Tule proovima ja leia endas vehkleja! 🗡️🏹🧠 https://youtu.be/1rZr2u9JD0M?si=ztmN8apYtL4COiSN	Füüsilised oskused: - Õpilane arendab vastupidavust, koordinatsiooni, painduvust, jõudu ja reaktsioonikiirust vehklemise harjutuste kaudu. - Õpilane tunneb ja rakendab vehklemise põhilisi tehnikaid ja liikumismustreid. Vaimsed oskused: - Õpilane õpib strateegilist mõtlemist, analüüsides vastase liikumist ja kavandades oma rünnakuid ning kaitset. - Õpilane harjutab keskendumist ja õpib stressiolukorras rahulikuks jääma. Sotsiaalsed ja isiksuslikud oskused: - Õpilane mõistab ausa mängu põhimõtteid ja järgib sportlaseetikat. - Õpilane õpib distsipliini ja enesekontrolli, mis on vehklemises olulised omadused. Üldised teadmised vehklemisest: - Õpilane teab vehklemise ajalugu ja olulisust spordimaailmas. - Õpilane tunneb vehklemise põhireegleid ning ohutusnõudeid.	2. juuni – Vehklemine ◊ 8.15–11.10 – Teooria: Sissejuhatus vehklemisse ◊ 11.10–12.10 – Lõuna ◊ 12.10–15.05 – Trenn 3. juuni – Vehklemine ◊ 8.15–11.10 – Trenn ◊ 11.10–12.10 – Lõuna ◊ 12.10–15.05 – Teooria 4. juuni – Vehklemine ◊ 8.15–11.10 – Trenn ◊ 11.10–12.10 – Lõuna ◊ 12.10–15.05 – Teooria 5. juuni – Ettevalmistused messiks 6. juuni – Messipäev – Kirill	AR saab õpilane, kes on osalenud ettenähtud kolmel treeningul, sooritanud teoreetilise osa testid ning valmistanud ette ja esitanud grupitööna kokkuvõtva vlogi viimasel päeval.	-
4	Põgenemistuba	Kohtla-Järve Gümnaasium	Helika Toikka, Maarika Virkunen, Jelena Mirt (KJG matemaatikaõpetajad), Kätlin Ismayilov (KJG eesti keele ja kirjanduse õpetaja)	Kursuse eesmärk on tutvustada osalejatele põgenemistubade kontseptsiooni ja ülesehituse põhialuseid. Kursus keskendub põgenemistubade loomise teooriale ja praktilistele aspektidele, pakkudes teadmisi, kuidas luua põnevaid ja väljakutsuvaid mängukeskkondi. Osalejad õpivad, kuidas arendada ülesandeid ja lahendusi, mis tagavad kaasahaarava ja nauditava kogemuse. Praktiliste harjutuste käigus arendatakse loovust, luuakse oma esimene põgenemistuba, rakendades meeskonnatööd ja probleemilahendusoskust.	- Põgenemistubade kontseptsiooni mõistmine – osalejad saavad põhjaliku arusaama põgenemistubade olemusest, eesmärgist ja erinevatest põgenemistubade tüüpide kontseptsioonidest. - Struktuuri ja ülesehituse mõistmine – osalejad õpivad, kuidas üles ehitada põgenemistuba, arendades erinevaid elemente (mõistatused, ülesanded) ja nende omavahelist seost. - Ülesannete ja lahenduste disainimine – osalejad arendavad oskust luua väljakutseid, mis pakuvad mängijatele intellektuaalset stimulatsiooni. - Meeskonnatöö ja probleemilahendusoskuste arendamine – osalejad saavad kogemuse, kuidas koostöös lahendada loovaid ja praktilisi väljakutseid, mis tekivad põgenemistubade loomisel. - Loovuse ja atmosfääri loomine – osalejad õpivad looma kaasahaaravat ja usutatavat atmosfääri, mis toetab mängu sügavust ja mängijate kogemust. - Esimese põgenemistuba loomine – osalejad arendavad praktilise töö käigus oma esimese põgenemistoa kontseptsiooni, disainides kõik vajalikud elemendid alates ülesannetest kuni ruumilise lahenduse ja atmosfäärini.	2. juuni – Sissejuhatus kursusesse ja erinevate põgenemistubade läbimine Kursuse sissejuhatus: ülevaade kursuse eesmärkidest ja õpitulemustest. Erinevate põgenemistubade tutvustus ja läbimine: Osalejad saavad praktikas kogeda erinevaid põgenemistubade kontseptsioone, arutatakse erinevaid lähenemisviise ja mängukeskkondi. 3. juuni – Meeskondadesse jagunemine. Põgenemistoa planeerimine ja loomine. Reklaami koostamine + AI võimaluste rakendamine. Al kui põgenemistoa abiline. Meeskonnad moodustatakse: Iga meeskond hakkab tööle oma põgenemistoa kallal. Põgenemistoa planeerimine: Meeskonnad arendavad oma põgenemistuba, alustades ideest ja kontseptsioonist. Reklaami koostamine: Osalejad loovad oma põgenemistubade reklaami ja tutvustusmaterjalid, keskendudes turundusele ja sihtrühmale. Al kasutamine: Al tööriistade tutvustus põgenemistubade ülesannete loomisel, lahenduste genereerimisel ja ruumide atmosfääri kujundamisel. 4. juuni – Õppekäik Tartusse 5. juuni – Praktilised ülesanded: põgenemistubade loomine ja katsetamine. Messiks valmistumine. Arutelu ja analüüs: Õppekäigu jooksul analüüsitakse külastatud kohtade tugevusi, nõrkusi ja analüüsitakse õpituga. Põgenemistubade loomine: Meeskonnad keskenduvad oma tubade lõppviimistlusele – ülesannete täpsustamine, kujundamine ja detailide lihvimine. Katsetamine: Iga meeskond testib oma põgenemistuba teistele osalejatele, et saada tagasisidet ja teha viimane kohandamine. Messiks valmistumine: Kursuse lõppülesandeks on esitleda oma loodud põgenemistubasid messil. Meeskonnad valmistuvad põgenemistubade esitlemiseks ja tutvustamiseks. 6. juuni – Mess Mess: Kõik meeskonnad esitlevad oma loodud põgenemistube teistele osalejatele ja külalistele. Kursuse kokkuvõte, lõpphindamine.	Kursust hinnatakse AR/MA. Positiivse kursusehinde saavutamise tingimused: Praktilised ülesanded ja projektid – Kursuse lõpus esitlevad osalejad oma loodud põgenemistube messil. Praktiline ülesanne (põgenemistoa loomine ja katsetamine) on oluline osa arvestusest. Iga meeskonna töö hindamine põhineb loodu kvaliteedil (mõistatused, ülesanded, kujundus, reklaam). Kohalolek ja aktiivne osalemine – Osalejad peavad olema kohal vähemalt 75% kursusest (arvestatakse õppepäevade kohalolekut ja osalemist grupitöödes). Kui kohalolek on alla nõutud piiri, ei saa kursust arvestatuks lugeda.	-

5	Raamatu süünd	Kohtla-Järve Gümnaasium	Neeme Kuningas, Olesja Prants (KJG teater.kino.televisioon mooduli õpetajad), Indra Mehine (Inglise keele õpetaja), Liisi Laanemets (eesti keele ja kirjanduse õpetaja)	Kuidas sünnib üks raamat? Projekti sisulises pooles saavad õpilased vajaliku teooria ja praktilised oskused selleks, et luua päris teos. Projekti tehniline pool avab õpilastele võimaluse ning abikäe luua reedeks oma enda raamat. Tegevus toimub kas individuaalselt või grupina (kuni 4 inimest) olenevalt osavõtjate arvust.		2. juuni Moodustuvad 4-5 gruppi. Grupid leiavad omale teema, mis neid sütitab: milline võiks olla nende teos? Ülevaade raamatu sünniprotsessist. Õpilased hakkavad kavandama oma teost. 3. juuni Jätkub iseseisev loomeprotsess. 4. juuni Reisipäev Tartu (TYPA) 5. juuni Kolmapäevase väljasõidu tagasisidestamine enne lõunat, esitluse ettevalmistamine pärast lõunat. 6. juuni Nädala kokkuvõtte, esitlusmess	Nädala kokkuvõtte esitlusmessil saavad õpilased kas hinde AR või MA olenevalt nende valminud tööst. Positiivse hinde saamiseks tuleb grupil (või individuaalselt) esitada oma teos, tutvustada oma ideed, rääkida valmimisprotsessi jne.	
6	Ringmajandus/ sinimajandus	Kohtla-Järve Gümnaasium	Artur Viks (KJG rahatarkuse õpetaja), German Kabantšuk (ÕF juhendaja), Erki Saksing (KJG soome keele õpetaja)	Ringmajandus – tuleviku majandus täna! Kas tahad teada, kuidas muuta prügi ressursiks, säästa loodust ja samal ajal luua nutikaid ärivõimalusi? Ringmajandus näitab, kuidas majandus saab töötada loodusega koos, mitte selle vastu! ☒ Kuidas disainida tooteid, mis kestavad ja mida saab taaskasutada? ☒ Kuidas suured ja väikesed ettevõtted muudavad jäätmed rahaks? ☒ Milline on sinu roll rohelisemas tulevikus? Praktilised ülesanded, põnevad arutelud ja reaalsed näited elust! Ära jäta kasutamata võimalust mõelda ja tegutseda uutmoodi! Tartu külastus on plaanitud sellepärast, et Tartumaa on Eesti ringmajanduse eestvedaja. Kursusega on oodatud liituma kõik majandusvaldkonna huvilised!	Ringmajanduse olemus ja tulevik. Minevik ka ja ajalugu. Kursuse lõpuks on õpilane saanud põhjalikuma ülevaate Eesti ringmajanduse põhimõtetest, eesmärkidest ja rakendustest. Ta on tutvunud nii teoreetiliste aluste kui ka praktiliste näidetega, mis aitavad mõista, kuidas ressursse tõhusamalt kasutada, jäätmeid vähendada ja materjale taaskasutada. Lisaks on õpilane analüüsinud ringmajanduse mõju keskkonnale ja majandusele ning uurinud, millised ettevõtted ja algatused Eestis juba edukalt ringmajanduse põhimõtteid rakendavad.	2. juuni - sissejuhatus, nädalakava tutvustamine (Erki, Artur). Külalislektorid: Eesti Pandipakendi esindaja; Uuskasutuskeskuse Jõhvi juht (Otti). 2.-3. juuni - väljasõit Tartusse (Artur, German). 3.-4. juuni - terve päeva jooksul tegevused Tartus (Artur, German). Ettevõtete ja asutuste külastus. Tartu ülikooli majandusteaduskonna külastus. 5. juuni - tagasisõit Kohtla-Järvele, ettevalmistus reedeseks messiks (Artur) 6. juuni - Mess ja projekti kokkuvõtte esitamine Õpikus (Artur, German)	Arvestuse saamiseks teeb õpilane aktiivselt kaasa kõikides tegevustes ning osaleb reedel projekti esitamisel Õpiku auditoriumis või messiboksis.	Eeldab õpilaste omaosalust 25-30 eurot
7	Tehnoloogia-tehnika maailm	Kohtla-Järve Gümnaasium	Sergei Pavlov (KJG füüsikaõpetaja), Kuldar Mänd (KJG tehniline assistent), Argo Laaneväli (IT-juht)	"Kas oled kunagi mõelnud, kuidas töötavad tänapäevased tehnoloogiad? Kuidas sünnivad nutikad seadmed, robotika ja digilahendused, mis meid igapäevaelus ümbritsevad? Kursus ""Tehnika-tehnoloogia maailm"" viib sind põnevale avastusretkele inseneeria, elektroonika, modelleerimise ja innovatsiooni telgitagustesse. Mida õpid? ◊ Tehnika ja tehnoloogia põhimõtted – kuidas asjad töötavad? ◊ Elektroonika, mehhaanika ja robotika alused. ◊ Digitaalsed tööriistad ja 3D-modelleerimine, 3D printimine, skanneerimine. ◊ Innovatsioon ja tuleviku tehnoloogiad. Kellele see kursus sobib? Kursus on mõeldud kõigile, kes tunnevad huvi tehnoloogia ja inseneeria vastu – nii algajatele kui ka neile, kes soovivad oma teadmisi täiendada ja praktilisi oskusi arendada. Tule ja avasta tehnika ja tehnoloogia põnev maailm! "	Kursuse läbinu: Mõistab tehnoloogia ja inseneeria põhimõtteid Selgitab, kuidas erinevad tehnilised ja tehnoloogilised süsteemid toimivad. Tunneb peamisi mehhaanika, elektroonika ja robotika tööpõhimõtteid. Omandab praktilised oskused elektroonika ja robotika vallas Kasutab elektroonikakomponente ja lihtsamaid voluluringe. Rakendab baasteadmisi mehhaanikast ja robotikast lihtsate süsteemide loomisel. Arendab digitaalse modelleerimise ja prototüüpimise oskusi Kasutab 3D-modelleerimise tarkvara, 3D-skaneerimist ja 3D-printimist. Loob lihtsamaid digitaalseid ja füüsilisi prototüüpe. Tunneb innovatsiooni ja tulevikutehnoloogiate trende Toob näiteid tänapäeva ja tuleviku tehnoloogilistest lahendustest. Arutleb tehnoloogia mõju üle igapäevaelule ja tööstusele. Oskab rakendada omandatud teadmisi ja oskusi praktilistes projektides Lahendab loovalt tehnilisi probleeme ja arendab innovaatilisi lahendusi. Töötab iseseisvalt ja meeskonnas, et viia ellu tehnoloogiapõhiseid projekte.	2. juuni Meeskonna töö, sissejuhatus tehnoloogiatesse, elektroonika ja mehaanika, programmeerimine, projekti idee genereerimine 3. juuni Digitaalsed tööriistad: 3D modelleerimine, 3D printimine, skaneerimine 4. juuni Väljasõit tehnoloogia ettevõttesse või laboritesse 5. juuni Projektide tegemine ,kasutades valitud tehnoloogiad 6. juuni Projektide esitamine(mess)	AR/MA valminud projektile	-
8	Tuleviku kapital - tervis, haridus ja kultuur, raha	Kohtla-Järve Gümnaasium	Anne Meldre (KJG eesti keele õpetaja), Natalia Trifonova ja Rene Kurm (KJG inglise keele õpetajad), Urve Tooming (KJG muusikaõpetaja)	Kas oled valmis investeerima oma tulevikku elukvaliteeti? Ootame sind osalema projektis, mis keskendub sellele, kuidas teadlikult kujundada oma elukvaliteeti läbi raha, tervise ja kultuuri tasakaalu. See on sinu võimalus õppida, avastada ja luua parem tulevik! Projekt keskendub neljale põhivaldkonnale: raha ja elukvaliteet, teadlikud otsused tervis kui investering kultuur kui vaimne vara tasakaal raha, tervise ja kultuuri vahel Leiame aega ka JOOGAKS. Registreeri nüüd ja hakka juba täna oma tuleviku kapitali kasvatama!	Osalejad saavad teadmisi rahatarkusest ning õpivad, kuidas teha teadlikke finantsotsuseid, mis mõjutavad nende elukvaliteeti nii lühikeses kui ka pikas perspektiivis. Õpilased analüüsivad igapäevaelulisi harjumusi nagu toitumine, uni ja liikumine ning nende pikaajalist mõju heaolule. Lisaks on kavas joogatunnid, mis aitavad luua tasakaalu ja parandada vaimset ning füüsilist tervist. Osalejad avastavad, kuidas kultuuriline teadlikkus ja aktiivne osalemine kultuurielus toetavad loovust, vaimset heaolu ja isiklikku arengut. Projekti raames õpitakse, kuidas planeerida oma elu tasakaalustatult, et raha, tervis ja kultuur toetaksid üksteist. Selleks toimub reis Tartu Ülikooli ja Otepäele, kus saadakse inspiratsiooni teadusest, innovatsioonist ning läbitakse praktilised ettevõtlikkust ja elukvaliteeti arendavad tegevused.	2. juuni - sissejuhatus, eesmärgid, reeglid, tööjaotus Tervis kui investering (toitumine, uni, liikumine) Raha ja elukvaliteet: teadlikud otsused 3. juuni Kultuur kui vaimne vara. "Ida-Virumaa kultuurikapitali portfell" Ettevõtlikkus ja elukestev õpe 4. juuni Tasakaal raha, tervise ja kultuuri vahel. Õppereis Otepäele (Talispordi- ja Eesti Lipu muuseum, Seikluspark, Tehvandi spordikeskus) 5. juuni - ettevalmistus messiks materjali koostamine ja kokkuvõtte tegemine 6. juuni - mess ja projekti kokkuvõtte esitamine Õpikus	Eelarve “Tervislik taldrik” Rühmatöö “Ettevõtlik mõttelaad” Kokkuvõtlik teadmiste kontroll - test Ida-Virumaa kultuurikapitali portfell Õppereisi kokkuvõtte Ettevalmistus messiks ja esinemine	Võimalik omakulu umbes 25 eurot