

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Praktilise vene keele kursus	Narva Eesti Gümnaasium	Ljudmila Tšernõševa (NERGi vene keele õpetaja)	Kursuse eesmärk on arendada vene keele suhtlusoskust igapäevaelu olukordades (soovi korral saab keskenduda turismi ja vaba aja veetmise temaatikale). Kursus keskendub praktilisele keelekasutusele, suulisele ja kirjalikule eneseväljendusele ning kultuurilise tausteadmise rikastamisele. Õppetöö toimub nii klassiruumis kui ka väljaspool seda, pakkudes õpilastele võimalust kasutada vene keelt reaalses keskkonnas. Kursuse raames külastame Narva linna olulisi paiku, viime läbi ekskursioone ning tutvume vaba aja veetmise võimalustega Narva-Jõesuus.	Kursuse lõpuks õpilane: • oskab enesekindlalt ja ladusalt suhelda vene keeles igapäevaolukordades, nagu sisseostude tegemine, tee küsimine, teenuste kasutamine ja vestlused kohalike elanikega. • tunneb tüüpilisi väljendeid ja fraase, mida kasutatakse hotellides, restoranides, ekskursioonidel ja vaba aja keskustes. • suudab vene keeles anda teejuhiseid, soovitada vaatamisväärsusi, selgitada transpordivõimalusi ja anda infot kohalike ürituste kohta. • teab, milliseid käitumisnorme ja keelelisi väljendeid kasutatakse venekeelses turismikeskkonnas ning oskab neid korrektselt rakendada.	2.-6. juuni, iga päev 4-5 tundi	Positiivse tulemuse (AR) saamiseks peab õpilane aktiivselt kõigis tegevustes osalema	
2	Pärimuskultuuri välipraktikum	Narva Eesti Gümnaasium	Margit Joonas (NERGi kunstiõpetuse õpetaja) ja Marie Udam (NERGi eesti keele ja kirjanduse õpetaja)	Kursusel rändame soomeugrilaste kunsti, keele, kirjanduse, muusika ja müstilise maailmataju radadel. Eesmärk ei ole keskenduda pelgalt teooriale, vaid ise rännata, avastada, kogeda, tehes lõket, lauldes regivärsilist rahvalaulu, reisides Ida-Virumaa pühapaikades, maitstes soomeugri rahvaste roogasid. Kursuse lõpuks mõistab õpilane, kuidas soomeugrilase maailmakäsitlus mõjutab jätkuvalt tänapäeva inimest.	Õpilane: • loob kunstiprojekti soome-ugri ainetel, • kirjutab ja kannab ette regivärsilise rahvalaulu, • arutleb soome-ugri temaatikat puudutava kirjanduse üle, • uurib seoseid erinevate soome-ugri keelte vahel, • tutvub Ida-Virumaa pühapaikade ja nendega seotud kommetega.	Esmapäev, 2. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3) • Tutvumine ja sissejuhatus. • Kirjandus. Valdur Mikita, Lennart Meri tekstid. Arutelu. • Keel. Keelesugulus. Soome-ugri keelte uurimine. • Kunst. Kaljo Põllu jt. Loovtöö. Teisipäev, 3. juuni (Vanatare, Laagna küla) • Regivärsiline rahvalaul. • Rahvustoidud. • Lõkkerituaalid. • Šamanism. • Külalisesineja. Kolmapäev, 4. juuni (väljasõit Ida-Virumaa pühapaikadesse) • Pühad hiied. Kombestik. • Animism. • Külalisesineja. Neljapäev, 5. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3 või vabalt valitud koht) • Iseseisev töö loomingulise/uurimusliku projektiga. Reede, 6. juuni (Narva Eesti Gümnaasium, Hariduse 3) • Projektide esitamine.	Positiivse tulemuse (AR) saamiseks peab õpilane aktiivselt kõigis tegevustes osalema ning kursuse viimasel päeval esitama loomingulise või uurimusliku projekti.	
3	Liikumise ja seikluskasvatuse alused	Narva Eesti Gümnaasium	Elvira Bers ja Vladimir Všivtsev (NERGi liikumisõpetajad)	Kursuse jooksul saavad osalejad praktilisi oskusi ja teadmisi sellest, kuidas sõita maastikurattaga, mängida disgolfi, harjutada laskmist väikese kaliibrilise relvast (sh ohutusreeglid, balistika seadus, laskmise tehnika baasteadmised) ning oskusi meditatsiooni tehnikatest ja nende mõjust organismile. Lisaks sellele õpitakse matkamise aluseid. Ühel õppepäeval kohtuvad õpilased füsioterapeudiga, kes tutvustab olulisemaid nüansse spordiga tegelevate inimeste puhul, näitab ette terapeutilisi harjutusi spordivigastuste puhul, räägib kinesioiteipimisest, taastusravi printsiipidest ning üldiselt annab ülevaade organismist kui tervikust. Teisel õppepäeval õpilased läbivad esmaabi alused. Kavas on ka crossfit-i teooria ja gruppitreening (funktsionaalne ettevalmistus ning lihaste jõudu arendamine sportlastel). Harjutused on suunatud koordinatsiooni, kiiruse, tasakaalu ja motoorika arendamisele.	Ainekursuse läbinud õpilane: • oskab planeerida ja ette valmistada matka, valida ja pakkida varustust, läbida ohutult ja loodust säästvalt matkamarsruuti, teha lõket ning valmistada süüa; • on omandanud teadmisi ja oskusi maastikurattaga sõidu tehnikast ning suudab neid praktikas rakendada; • on omandanud teadmisi ja oskusi tulirelvast laskmise põhimõtetest; • oskab valida enda jaoks sobilikuma lõõgastumise ja taastumise viisi (sh meditatsiooni tehnikaid); • saab teada, millega veel tegelevad sportlased peale oma ala spetsiifilisi treeninguid, milliseid oskusi nad vajavad ja kuidas seda arendatakse; • on omandanud üldisemaid teadmisi sportlasest füsioterapeudi vaatest; • on saanud teadmisi esmaabi andmisest; • on tutvunud discgolfi mängu reeglitega ning visketechnikatega.	2.-6. juuni, iga päev 4-5 tundi	Hindamine on mitmeeristav arvestatud/mittearvestatud skaalal. Kursuse lõpptulemuse kujunemiseks: 1. osaleb õpilane aktiivselt kõigis praktilistes ja teoreetilistes tegevustes (sh. matk, esmaabi koolitus, füsioterapeudi loeng jne). 2. esitab gruppitöö õigeks tähtjaks.	Kursusel osalemine eeldab õpilase valmisolekut liikuda ja/või viibida vabas looduses.