

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Pühakodade saladused	PERG	Jaak Juske/PERG/ Tallinn	Praktiline usundiõpetuse kursus, mille eesmärk on tutvuda Tallinnas erinevate pühakodade ja religioonidega.	Õpilane teab ja tunneb: - Eestis levinud suuremaid religioone ja konfessioone; -Tallinna peamisi pühakodasid ja nende arhitektuuri; -erinevate religioonide kultusi ja tavasid; - pühakodades käitumise kombeid.	2.-5. juuni, iga päev 5 tundi	Mitteeristav A/MA. Õpilane peab osalema vähemalt 80% õppemahust.	
2	Edukas mina tööelus	PERG	Kairi Pauskar/PERG	• Suunata noori eneseanalüüsile ning aidata neil avastada oma tugevusi, huvisid ja oskusi. • Anda praktilisi tööriistu, et koostada CV ja motivatsioonikiri. • Arutada erinevaid karjäärivõimalusi • Anda kogemus töövestluse simulatsioonil ning pakkuda tagasisidet. • Teadvustada noortele enese esitlemise ja isikliku brändi loomise olulisust.	Valikkursuse tulemusena õpilane: Eneseteadlikkus • Õpilane teadvustab oma tugevusi, huvisid ja oskusi ning seostada neid tööturu vajadustega. Tööandjate ootused isikuomadustele • Õpilane teadvustab kui olulist rolli mängivad tööle saamisel ja tööl püsimisel isikuomadused (N kohusetunne, vastutustunne, õppimisoskus, lubadustest kinnipidamine jms) ning kuidas neid juba koolis arendada Tööturu mõistmine • Tunneb põhilisi valdkondi ja ametikohti, teab erinevaid tööhõivevorme ning oskab trendide ja muutustega arvestada. CV ja motivatsioonikiri • Oskab koostada selge ja sihipärase CV ning motivatsioonikirja tööle kandideerimiseks. Töövestluseks valmistumine • Teab, kuidas tööandja ootustele vastata, ning oskab esineda enesekindlalt tööintervjuul. Eneseturundus • Mõistab, kuidas enda profiili (nt sotsiaalmeedias) kujundada ja esitleda, et luua vajalikke kontakte ning suurendada konkurentsivõimet tööturul. Karjääriplaneerimine • Oskab seada sihte ja koostada isikliku tegevusplaani, tehes teadlikke valikuid oma edasise karjääri ja õpingute osas.	2.-5. juuni, iga päev 5 tundi	Mitteeristav hindamine. A/MA Arvestuseks on vajalik: 1) osaleda 80% tundides; 2) teha läbi kõik arvestuslikud ülesanded	Õpetaja jagatavad materjalid ja töölehed
3	Kestlik areng ja minu mõju selle saavutamisele	PERG	Kadri Just/PERG	Kursus tutvustab ÜRO 17 kestliku arengu eesmärki (KAE-d) ning nende tähtsust globaalses ja kohalikus kontekstis. KAEde ajalugu, nende omavaheline seos ja kuidas igaüks saab kaasa aidata nende saavutamisele. Kursus sisaldab arutelusid, praktilisi ülesandeid, meeskonnatööd, õppekäike ja rühmatööna valmivat projekti. Kursuse eesmärgid: • Tutvustada KAEd ning nende tähtsust. • Julgustada õpilasi analüüsima kohalikke ja isiklikke võimalusi kestliku arengu toetamiseks. • Tõsta teadlikkust isikliku ja ühiskondliku tarbimise mõjudest keskkonnale ja ühiskonnale. • Innustada loovust, algatusvõimet, kriitilist mõtlemist ja koostööoskust kestliku arengu lahenduste leidmisel.	Kursuse tulemusel õpilane: 1. tunneb ÜRO KAE-de sisu ja olulisust ning oskab neid lühidalt selgitada; 2. oskab analüüsida kestliku arenguga seotud probleeme ja leida neile lahendusi; 3. oskab koostöiselt luua praktilisi lahendusi kestliku arengu eesmärkide saavutamise toetamiseks; 4. oskab analüüsida oma igapäevaseid valikuid ja nende mõju keskkonnale ning ühiskonnale.	2.-5. juuni, iga päev 5 tundi	1) Hindamine on mitteeristav . A/MA 2) Puudumine maksimaalselt 4 tunnist. 3) Osalemine kõikidel õppekäikudel. 4) Aktiivne panustamine tunni tegevustes ja projektis	Osades tundides on vajalik arvuti, mille kasutamise tagab kool.
4	Müütidest mõistmiseni- inimese seksuaalsus	PERG	Katriin Kütt-Oad/ PERG	Vaatleme seksuaalsuse olemust – selle bioloogilisi, psühholoogilisi ja kultuurilisi aspekte. Avastame seksuaalsuse mitmekesisust ja selle rikastavat rolli iga inimese elus.	Õpilane mõistab, et seksuaalsusel on bioloogiline, psühholoogiline ja kultuuriline külg, mis on omavahel seotud. (Anatoomia, füsioloogia, kehaline areng, hormoonid, seksuaalfunktsioonid, sugu ja mitmekesisus, seksuaalsus elukaare vältel, viljakus, rasedus, rasestumisvastased vahendid, sugulisel teel levivad haigused ja nende ennetamine Õpilane oskab: kriitiliselt analüüsida seksuaalsusega seotud teemasid ning omab avatud ja austavat suhtumist seksuaalsesse mitmekesisusesse.	2.-5. juuni, iga päev 5 tundi.	A/MA Õpilane osaleb vähemalt 80% õppemahust. Positiivse tulemuse saamiseks on vaja esitada kursuse reflektatsioon ja kaks iseseisvat ülesannet	Kirjutusvahend, paber, arvutid/telefonid.
5	Rakett69 õpihuvilaager	PERG	Leesi Peedumäe/ Marion Villemson	Kursuse eesmärgiks on pakkuda õpilastele võimalust avastada loodusteadusi läbi praktiliste ning eluliste ülesannete menukal telesaatel põhinevas teaduslaagris, kus teaduspõhiseid ülesandeid lahendatakse meeskondades. Elulised ülesanded nõuavad nii reaal- kui ka loodusainetes õpitud teadmiste rakendamist. Laagri jooksul kombineerime teaduse mänguliste võistlustega, luues õpilastele keskkonna, milles arenevad nii nende teadmised, kommunikatsioonioskused kui ka probleemide lahendamise osavus. Programmi esmane eesmärk on tõsta noortes huvi reaalteaduste vastu ning kasvatada nende meeskonnatööoskusi.	Õpilane: - oskab püstitada hüpoteese; - rakendab loodus- ja reaalainete tundides õpitud teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel; - loob seoseid eri õppeainetes saadud teadmiste vahel; - teab ja rakendab meeskonnas töötamise põhimõtteid	2.-5. juuni, iga päev 5 tundi	Mitteeristav A/MA. Osaletud on vähemalt 2/3 kursuse kontaktõppena toimuvates tundides.	Kõik vajalikud materjalid jagatakse kätte kursuse toimumise jooksul.