

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Praktiline reisikorraldus	Põlva Gümnaasium	Florika Kolbakova, PG õppejuht	Kursusega taotletakse, et õpilane 1.huvitub erinevate riikide kultuurist ja reisimisest üldiselt; 2.õpib planeerima reise maailma erinevatesse paikadesse pöörates tähelepanu kulude kalkuleerimisele, lennu-/ rongi-/ bussipiletite ja hotellitubade broneerimisele ning aja sisustamisele; 3.on teadlik reisimisega seotud riskidest ja analüüsib võimalikke riskide maandamise võimalusi. Valikkursus annab õpilastele võimaluse panna õpetaja juhendamisel kokku võimalikke reisikavasid erinevatesse paikadesse üle kogu maailma arvestades erinevaid rahalisi võimalusi. Reisikavad koostatakse võimalikult detailselt ning nende kokkupanekul võetakse arvesse ka kohapealseid olusid ning võimalikke riske.	Kursuse lõpetaja: 1.on kursis reisikorralduse spetsiifikaga; 2.on teadlik reisimisega seonduvatest riskidest ja oskab neid vältida: 3.oskab koostada oma vajadustest ja võimalustest lähtuvalt, detailset reisikava; 4.tunneb põhilisi broneerimissüsteeme ja oskab neid kasutada; 5.teab elementaarset sõnavara sihtriigis hakkamasaamiseks.	02.06 Sissejuhatus valikkursusesse. Reisigeograafia. Erinevad kultuurid. 03.06 Reiseide korraldamise ABC. Lennupiletid ja majutus. Transport ja vaatamisväärsused. Raha ja kindlustus. Ohud. 04.06 Iseseisva õppe päev. 05.06 Oma reisi korraldamine ja elementaarne keeleõpe. Oma reiside “laat”. Kohvri pakkimine. Sihtriikide viktoriin. Õppepäevad kestavad k. 9-15.	Hindamine on mitteeristav (AR/ MA) AR = aktiivne osalemine kõikidel õppepäevadel.	
2	Enesehoid ja heaolu	Põlva Gümnaasium	Monika Riba / PG õpilasnõustaja	Kursuse eesmärk on toetada õpilase enesearengut ning kujundada õpilase terviklikku isiksust, terviseteadlikkust ning üldinimlikke väärtusi. Kursuse peamine õppevorm on aktiivõpe, mis eeldab tahet aktiivselt kaasa mõelda ja töötada (sh oma mõtete ja tunnete jagamist grupis).	Kursuse läbimine arendab enesehoiu ja heaoluga seotud toimetulekuoskusi. Muuhulgas toetab iseseisva, ennast analüüsiva, endaga toimetuleva ning ennast ja teisi väärtustava inimese kujunemist.	Kursus toimub esmaspäevast neljapäevani ajavahemikul 09.00-14.00. Kursusel käsitletakse järgmisi teemasid: o Minu tugevused, nõrkused o Minu väärtused o Positiivne minapilt o Enesehinnang o Eluviis ja heaolu o Head harjumused (uni, toit, liikumine, vaikuseminutid, hingamisharjutused)	Hindamisel lähtutakse Põlva Gümnaasiumi hindamisjuhendist. Kursusel kasutatakse mitteeristavat hindamissüsteemi (AR/MA). Kursus on arvestatud, kui õpilane osaleb aktiivselt kogu nädala tegevustes.	Kursusel osalemine eeldab õpilase valmisolekut liikuda ja/või viibida vabas looduses.
3	Väitluskursus	Põlva Gümnaasium	Merle Pintson/ PG emakeele õpetaja	Kursuse käigus õpitakse: Mis on argument? Argumendi osad ja loogika. Mis on ümberlüke? Mis vahe on ümberlülkel ja vastuargumendil? Mis on argumenteerimiskaasus ja kuidas kaasuse koostamise oskus elus kasuks tuleb? Mis on väitlus ja miks sellega tegelemine kasulik on? Millised on avaliku esinemise põhitõed? Praktilised argumenteerimise ja ümberlukkamise harjutused.	Kursuse läbinud õpilane: teab väitluse põhitõdesid ning väitlusoskuse harjutamise kasusid; mõistab argumendi ja ümberlücke kasutamise oskuse praktilisi võimalusi kooli- ja tööelus; oskab koostada argumenti ja ümberlüket; oskab koostada argumenteerimiskaasust head argumenteerimist nõudvates olukordades (tööintervjuu, avalik esinemine jne); oskab reageerida enim levinud hämavõtetele.		Arvestatud/mittearvestatud. Õpilane peab osa võtma vähemalt 15 kontakttunnist, esitama aine sooritamise käigus valmiva argumenteerimiskaasuse ning osalema lõppväitluses.	
4	Rahatarkus	Põlva Gümnaasium	Gitlin Kütt	Tegemist on interaktiivse kursusega. Kursuse teemadeks on: Raha, väärtused, mõisted, tulud, kulud ja eelarve loomine. Haridus, karjäär, maksud, pension Investeerimine, laenamine ja säästmine Ideeturg ja ettevõtlus Kursuse eesmärk on anda õpilasele teadmised ja oskused, mille põhjal teha kaalutletud finantsotsuseid enda elus. Filosoferime teemal, kas raha on väärtus või vahend. Koostame isikliku eelarve. Analüüsime milline on õpilase säästupuhver. Analüüsime finantsilist seis, arutame kuidas teenida lisatulu. Tutvume erinevate investeerimisvõimalustega ja terminoloogiaga. Mängime strateegiamänge ja raha teemalisi mänge.	Õpilane oskab koostada oma isiklikku eelarvet. Õpilane oskab analüüsida enda finantsilist olukorda. Oskab püstitada finants eesmäärke. Õpilane teab erinevust I, II ja III samba vahel ning oskab neid enda jaoks maksimaalselt tööle panna. Õpilane tunneb erinevaid investeerimise võimalusi ja terminoloogiat. Õpilane teab, kuidas teha enda jaoks kõige paremaid finantsotsuseid.	2. juuni -Saame tuttavaks ja kaardistame õpilaste teadlikkust rahatarkuse osas. Filosoferime raha ja väärtuste teemal. Praktilise ülesandena koostab õpilane oma eelarve ning analüüsib oma tulusid ja kulusid. Arvutab välja milline on tema säästupuhver. Teeme selgeks terminid tulu, kulu, säästupuhver. Mängime strateegilisi mänge, et arendada oskust näha kolm käiku ette. 3. juuni - Analüüsime ja filosoferime kuidas mõjutab haridus finantsilist kirjaoskust. Millised on tööjõumaksud ja kuidas neid arvestatakse? Teeme selgeks erinevad pensionisambad ning kuidas neid enda kasuks tööle panna. Mängime mängu cashflow. 4. juuni - Uurime erinevaid investeerimise võimalusi ja analüüsime nende riske. Tutvume investeerimisega kaasas käivate müütidega. Arutleme ja tutvume laenudega ja nende tingimustega. Proovime kätt investeerimisega LHV-s õpime investeerima ilma reaalse rahaga riskimata. Analüüsime tulemusi ja võetud riskide tasuvust.Tutvume investeerimise alase kirjandusega ja suunamudijatega. Uurime, kust leida usaldusväärset infot investeerimise kohta ja kuidas tunda ära vale infot ning pettust. Milliseid makse ma pean inveerimisega tegeledes riigile maksma? 5. juuni - Unistame suurelt ja hakkame ettevõtjateks. Uurime järgi, kuidas luua ettevõtet ja mis selleks tegema peab. Millised on ettevõtlusega seotud maksud? Heidame pilgu raamatupidamisele ja teeme mõned praktilised ülesanded. Grupitööna: Ideeturg- disainime toote või teenuse, mis on veel turult puudu. 6. juuni - Teeme kokkuvõtteid ja analüüsime protsessi.	Õpilane saab arvestatud kui on osalenud 80 % kursusest ja teinud ära kursusel tehtud praktilised ülesanded.	