

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Inseneeria ja tootmine	Rae Gümnaasium	Lauri Soosaar Toimumiskoht - Rae Gümnaasium	Kursuse käigus saavad õpilased ülevaate tänapäevastest moodsatest tootmisprotsessidest ja -tehnoloogiatest ning õpivad ette valmistama digitaalseid töötlusfaile arvjuhitavatele seadmetele. Juhendaja Lauri Soosaar on OÜ Merkuur kaasasutaja, mis pakub mobiilseid töötube tehnoloogia ja inseneeria valdkonnas. Merkuur on riiklikult tunnustatud teaduse populariseerija 2017. https://www.merkuur.eu	Kursuse lõpetanud õppija: • oskab valmistada 3D-mudeleid, kasutades programmi Fusion360; • tunneb arvjuhitava seadme (CNC) tööpõhimõtet (lasertöötlus, 3D printer, CNC frees); • oskab ette valmista tööfaile CNC seadmele; • oskab õpitut seostada tootmisettevõtte vajadustega; • oskab valida optimaalseid töötlemisviise soovitud detailide töötlemiseks ja valmistada tooteid.	E, T, K, R 1. õppetund kell 9.00–10.10 2. õppetund kell 10.20–11.30 Kasulik aeg (sh lõunasöögi paus) kell 11.30–12.20 3. õppetund kell 12.20–13.30 4. õppetund kell 13.40–14.50 N alustame kell 10.00 Tallinnas kõrg- või ülikoolis	Mitteeristav (AR / MA). Arvestuse saamiseks tuleb teha ära kursuse arvestuslikud tööd. Kursuse täpsed läbimistingimused arutatakse grupiga läbi esimesel kohtumisel.	
2	Loominguline fotograafia	Rae Gümnaasium	Olev Mihkelmaa Toimumiskoht - Rae Gümnaasium	Kursuse eesmärgiks on õpetada fotograafia aluseid ja anda põhiteadmised loomingulisest fotograafiast. Õpetada, kuidas töötab fotokaamera ning mida kujutavad endast fotograafia põhimõisted ava, säri ja tundlikus. Kursuse lõpetanu tunneb enda kaamerat, oskab seda erinevates oludes kasutada loominguliste eesmärkide saavutamiseks. Mõistab, mis on kompositsioon, teab kuidas erinevates fotograafia žanrites teoseid luua ja julgeb enda ideid läbi fotograafia väljendada. Teab kõige olulisemat fototöötlustest ja enda kaamera tehnilisest võimekusest. Juhendaja Olev Mihkelmaa pakub professionaalset fototeenust alates 2009. aastast ning tegutseb vabakutselise fotograafina.	Kursuse lõpuks õppija: • teab kaamera tööpõhimõtteid ja ehitust; • oskab kasutada kaamerat erinevates valgusoludes (ava, säri, ISO); • tunneb ja rakendab fotokompositsiooni põhimõtteid; • teab erinevaid võimalusi, kuidas enda ideid läbi fotograafia loominguliselt väljendada; • tunneb fotograafia erinevaid žanreid ja oskab neid eneseväljenduseks kasutada; • töötleb fotosid kasutades fototöötlustarkvara.	Kasulik aeg (sh lõunasöögi paus) kell 11.30–12.20	Mitteeristav (AR / MA). Kursuse täpsed läbimistingimused arutatakse grupiga läbi esimesel kohtumisel.	Peegelkaamera või hübriidkaamera, võimalusel statiiv (kompaktkaamera või telefon pole sobiv kursuse edukaks läbimiseks). Loodusfoto retkeks ilmastikule vastav riietus. Jälgida, et kaamera aku oleks iga päev laetud.
3	Tark sotsiaalmeedia sisuloo	Rae Gümnaasium	Gerda Rentel Toimumiskoht - Rae Gümnaasium	Õpid looma sotsiaalmeedia sisu, mis on kasulik ja inspireeriv ning samal ajal austab eetilisi norme ja privaatsust. Arutame ja avastame, kuidas luua seda tõeliselt kaasahaaravalt ja positiivselt ning suudab ühendada inimesi ja tekitada väärtust. Kursuse käigus töötad praktiliste projektidega, mis annavad sulle võimaluse ja loomevabaduse sotsiaalmeediasse sisu luua ning toetada positiivselt kogukonda. Juhendaja Gerda Rentel on pühendunud meediapädevuse valikkursuste juhendamisele. https://gerdarentel.ee/minust/	Kursuse läbinud õppija: • kirjeldab vastutustundliku sisuloo kontseptsiooni olemust ja olulisust; • selgitab, kuidas kirjutada kaasahaaravat ja kvaliteetset postitust; • analüüsib klikimagneti-taktikat; • nimetab põhilisi samme visuaalse sisu loomiseks, sh fotograafia ja videoloo valdkonnas; • omab baasoskusi monteerimises videosisu loomiseks; • põhjendab visuaalse sisuloo mõjuvõimu sotsiaalmeedias ja toob näiteid lähiminevikust; • kirjeldab, kuidas teha interaktiivset sisuloo ja tarbijate kaasamist sotsiaalmeedias; • algatab ja loob koostöös ise sisu, mis toetab ja ühendab kogukonda.	4 päeval päeval kestavad tunnid kell 9.00-14.50. 1 päeval kell 9.00-16.10. Õppepäev Rae Gümnaasiumis 1. õppetund kell 9.00–10.10 2. õppetund kell 10.20–11.30 Kasulik aeg (sh lõunasöögi paus) kell 11.30–12.20 3. õppetund kell 12.20–13.30 4. õppetund kell 13.40–14.50 5. õppetund kell 15.00–16.10	Mitteeristav (AR / MA). Kursuse täpsed läbimistingimused arutatakse grupiga läbi esimesel kohtumisel.	

4	Toitumistarkus	Rae Gümnaasium	Inna Erik, Annely Püttsepp Toimumiskoht - Rae Gümnaasium	Kursus koosneb juhendatud loengutest, iseseisvatest töödest, praktilistest grupitöödest ja treeningust välitingimustes. Põhifookus on tervislikul ja tasakaalus toitumisel, aga ka vaimsel tervisel ja liikumisel ning nende omavahelistel seostel. Õpilane osaleb aktiivselt nii loengutes kui kursuse läbiviija poolt korraldatud praktilistes ja iseseisvates tegevustes. Kursuse läbija on kursis Eesti ametlike toitumis- ja liikumissoovitustega ja oskab sellest lähtuvalt planeerida ja valida oma igapäeva menüüd ja planeerida liikumisharjumusi; suudab adekvaatselt hinnata isikliku tervisekäitumise ja valikute seost enda vaimse ja füüsilise tervisega. Juhendaja Inna Erik on Rae Gümnaasiumi saksa keele õpetaja ja pühendunud targale toitumisele. Juhendaja Annely Püttsepp töötab igapäevaselt toitumisenõustaja ja -terapeudina.	Kursuse lõpetanud õppija: • omab teadmisi tasakaalustatud toitumisest; • oskab Nutridata programmiga koostada enda vajadustest lähtuvat menüüd; • oskab teha enda individuaalsust, hetke võimalusi ja heaolu silmas pidades tervist toetavaid toiduvalikuid; • näeb seost toitumise, liikumise ja füüsilise ning vaimse tervise vahel; • oskab oma keharaskusega sooritada erinevaid füüsilisi harjutusi; • mõistab isikliku tervise käitumise mõju enda tervisele ja heaolule ning on sellest lähtuvalt valmis oma tervisekäitumises muudatusi tegema; • teab erinevate dieetide olemust ja nende mõju tervisele; • teab enamlevinud toitumis- ja söömishäirete olemust ja oskab neid märgata.	4 päeval päeval kestavad tunnid kell 9.00-14.50. 1 päeval kell 9.00-16.10. Õppepäev Rae Gümnaasiumis 1. õppetund kell 9.00–10.10 2. õppetund kell 10.20–11.30 Kasulik aeg (sh lõunasöögi paus) kell 11.30–12.20 3. õppetund kell 12.20–13.30 4. õppetund kell 13.40–14.50 5. õppetund kell 15.00–16.10	Mitteeristav (AR / MA). Kursuse täpsed läbimistingimused arutatakse grupiga läbi esimesel kohtumisel.	Treeningriided.
5	Tootearendus	Rae Gümnaasium	Kaire Lehtsaar Toimumiskoht - Rae Gümnaasium ja Qpeale klaasistuudio Kiilis	Kursusel saavad õppijad reaalsest elust pärinevaid ülesandeid, mille alusel asuvad välja mõtlema ja valmis tegema mitmeid erinevaid tooteid. Õppijad töötavad oma toodete kallal individuaalselt ja teevad ka grupitööd. Vähemalt ühele tootele tuleb lisada ka valgustus. Kõikide toodete valmistamiseks on õppijate kasutada erinevad materjalid, peamiselt klaas, savi, puit, kips, led-valguse ribad, vajalikud juhtmed. Õpitakse ära mitmeid töövõtteid, õpitakse tundma erinevaid materjale ja nende võimalusi. Toodete valmistamisel mängitakse läbi protsess turuanalüüsist, tarbija vajaduste kaardistamisest hilisema turustamiseni (õppijad saavad ülevaate, milliseid etappe kogu protsess hõlmab). Lisaks sellele, et igaüks oma tooted ise valmis teeb, analüüsime võimalusi, kuidas saaks samu asju veel toota, mida saaks automatiseerida, mida teisiti teha. Juhendaja Kaire Lehtsaar on Kiili Kunstide Kooli kunstiõpetaja ja Qpeale klaasistuudio asutaja. https://qpeale.ee	Kursuse lõpus õppija: • on ise valmis teinud mitu reaalset praktilist toodet, • omab ülevaadet, millised on tootearenduse etapid, • oskab kasutada mõningaid ajurünnakute tehnikaid, et mõelda välja uusi tooteid, • oskab kasutada kursusel õpitud tehnikaid ja nende abil disainida ja valmis teha oma tooted, • arvutab oma toote ruumala, pindala, materjalide kulu, teeb hinna hinnakalkulatsiooni ja tootejooniseid, paneb kokku oma ühele tootele lihtsama valguslahenduse, • oskab analüüsida, mida saaks oma toote juures teha paremini, kuidas oma tooted efektiivsemalt valmistada, mis materjalidest samasugust toodet veel teha saaks.	2. juuni 9.00-14.50 (lõunapaus 11.30-12.20) Tutvumine. Kursuse tutvustus. Etteantud mahutavusega kohvitassi tegemine. Disaini välja mõtlemine, tassi valmistamine savist, tootejooniste tegemine. 3. juuni 9.00-16.10 (lõunapaus 11.30-12.20) Väikeste tiimide moodustamine. Oma meeskonnaga kasvuhoone-aiamaja kavandamine vastavalt etteantud tingimustele, loovate lahenduste leidmine, maketi valmistamine (kasutame selleks Tiffany vitraaži tehnikat). 4. juuni 9.00-14.50 (11.30-12.20) Päeva esimene pool lõpetame kasvuhoone makette. Teeme vahekokkuvõtte, analüüsime seni tehtut. Päeva teine pool Led valgusega klaasist lauakella disain. 5. juuni 9.00-14.50 (lõunapaus 11.30-12.20) See päev toimub Kiilis! Led valgusega klaasist lauakella tegemine. Töö liivapritsiiga. Päeva teine pool: küünlajalgade disain ja vormi tegemine. (Aadress: Qpeale klaasistuudio, Nabala tee 2a Kiili) 6. juuni 9.00-14.50 (lõunapaus 11.30-12.20) Oma loodud vormi abil mitme ühesuguse küünlajala tegemine. Päeva teine pool: kursuse lõpetamine. Kursuse tööde esitlemine. Arvestuste saamine. Kokkuvõtted, tagasiside.	Mitteeristav (AR / MA). Arvestuse saamiseks tuleb valmis saada kõik kursuse tööd (tass, kasvuhoone makett, Led kell, küünlajalad), esitleda grupile ühte neist töödest ja kirjeldada protsessi (vabalt valitud töö). Kursuse käigus teeb juhendaja töö protsessist pilte, mida kool saab soovi korral kasutada kooli lehes vm.	Sirkel, mall, kalkulaator, joonlaud, harilik pliats. Kursus eeldab omaosalust 35€.