

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	Linn ja linnaruum: sissejuhatus arhitektuuri, maastikuarhitektuuri, liikuvuse ja urbanistika maailma	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Aljona Galazan, TORG, Tõnismägi 14	Linnade ja linnaruum valikkursuse raames osalejad õpivad ruumiloome protsessidest, kuidas linnad arenevad ja kahanevad, mis on hea linn ja hea linnaruum. Kursus annab ülevaadet ja mõistmist kvaliteetse, kõiki arvestava linnaruumi kohta. Linnad on meie elukeskkond, igaüks kasutab linnaruumi, see mõjutab nii meie liikumisi, esteetilist arengut, aga ka tervist, sh vaimset tervist. Kursus laiendab silmaringi, süvendab keskkonnateadlikkust ja tutvustab ka ruumiloome erialasid, midas saab õppida Eestis ning ka mujal: urbanistika, arhitektuur, maastikuarhitektuur, ruumiplaneerimine, mobiilsus, keskkonnateadus ja -inseneeria. Kursuse käigus teeme rattaekursioone Tallinna tänavatel, arutame ja teeme ruumiülesandeid ning mängime läbi hea linna loomist LEGO abil.	Kursuse läbinud õpilane: on teadlik linnaruumi loomisprotsessist baastasemel, sh õpib nägema idee ja realiseerunud objekti teekonda ning selle mõju keskkonnale, inimestele ja tulevikule; on teadlik kõiki arvestava, elukeske ja kliimakohase linnaruumi printsiibist; oskab otsida ruumierialasid puudutavat infot.	Kursuse teemad: 1. päev: sissejuhatus; mõisted: ruum, keskkond, maastik, arhitektuur, urbanistika; ruumiloomega tegelevad erialad; rattatuur kooli läheduses 2. päev: inimese suhe ruumi ja loodusega; materjalid; ruumiülesanded klassis ja õues 3. päev: linnade areng; rattatuur ja ruumiülesanded kesklinnas 4. päev: kõiki arvestava, elukeske ja kliimakohase linnaruumi printsiip; rattatuur ja ruumiülesanded Kalamajas 5. päev: kursuse lõpetamine: hea linna loomine LEGO abil; kokkuvõtted ja refleksioon	Kursus on väga praktiline, arvestuse eelduseks on aktiivne osavõtt kogu kursuse kestel toimuvatest retkedest ja aruteludest ning iseseisvate tööde teostamine.	Oma või renditud jalgratas ja jalgrattaga sõitmise oskus.
2	Pallimängud värskes õhus	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Kristi Vaino, TORG, Tõnismägi 14	Tutvume erinevate pallimängude teooriaga. Pallimängud on sellised, mida saab harrastada õues ja kogu tegevus toimub ka õues (va. teooria osa).	Õpilane on teadlik erinevatest (kursuses läbitavatest) pallimängude reeglitest, oskab täita võistlustabelit ja julgeb osaleda mängudes kohtunikuna.	2. juuni - rannavõrkpall + teooria 3. juuni – rannatennis + teooria 4. juuni – spikeball + teooria 5. juuni - rannakäsipall + teooria 6. juuni – kuna 6. juuni algab rahvusvaheline Tallinn Handball Cup turniir, siis läheme koos seda vaatama (võistlusel on osalemas erinevad vanused). Kui midagi muutub, teeme kava ümber. Võistluse vaatamine on osa liikumisõpetuse	Hindamine on mitteeristav. Arvestatud saamiseks peab õpilane kõik teooria ja praktilise osa tunnid kohal olema (erandjuhtudel saame kokkuleppele), kaasa arvatud ka võistlusmängude vaatamine (kindlasti mitte terve päev).	Õpilane peab riietuma vastavalt ilmastikule (kui sajab ka vihma, toimub tegevus õues).
3	Alternatiivsed fotograafilised protsessid.	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Anna-Liisa Kree, TORG, Tõnismägi 14	Praktiline kursus, mille jooksul õpilased katsetavad eri ajaloolisi alternatiivse fotograafia võimalusi, kasutades fotokeemiat, looduslikke materjale ning päikesevalgust. Tegutseme nii looduses linnaparkides kui ka klassiruumis. Õpilased õpivad pindade ettevalmistust, eri prinditehnikaid ning tutvuvad ka ajalooga.	Õpilane on tutvunud ajalooliste, alternatiivse fotograafia protsessidega ja võimalustega ning on võimeline ka edaspidiselt iseseisvalt töötama.	2. juuni Sissejuhatus ja tsüanotüüpia loodusest leitud esemetega. Klorofüll-prindi katsetused taimedele. 3. juuni Lumen printimine, töötamine fotokeemiaga 4. juuni Antotüüpia töötuba, printimine kasutades looduslikke värve (kurkum, peet, henna, matcha). 5. juuni Atsetoon- ja muud pigment printimise tehnikad. Viimased katsetused tsüanotüüpiaga – printimine fotodest. Kursuse lõpetamine kokkuvõtva näitusega.	Hindamine on mitteeristav. Õpilane osaleb igapäevaselt, võtab osa refleksioonist ning näitusest.	Tegemist on praktilise töötoaga, põll või vanemad riided, mis võivad määrdua on soovituslikud.
4	Matkamise ABC	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Talvi Raamat, TORG, Tõnismägi 14	Kursus on mõeldud kõigile, kellele meeldib looduses liikuda ja on valmis end proovile panema kahepäevasel jalgsimatkal. Matkamise ABC aines saad teoreetilised teadmised jalgsimatkamise põhitõdedest, mida kohe praktikas järele katsetada. Kursusel osalemiseks on vaid üks eeldus – soov ja tahe - oodatud on kõik olenemata varasemast kogemusest! Tagasisivaade eelmise aasta matkale - Instagram	Kursuse läbinud õpilane on omandanud teoreetilised ning praktilised algteadmised metsas jalgsimatkamisest ning on saanud kogemuse võrra rikkamaks!	2. juuni - I ettevalmistuspäev. Tutvumine, sissejuhatus matkamisse. Millega arvestada metsa minnes? 3. juuni – II ettevalmistuspäev. Põhifookus on matkavarustusel. 4.- 5. juuni – jalgsimatk algusega Aegviidust. Aegviitu saab Tallinnast rongiga. Ööbimine toimub telkides. Täpne matka marsruut on veel selgumisel. Kahe päeva peale tuleb teekonna pikkuseks ca 35-40 km.	Hindamine on mitteeristav. Kursuse arvestatud saamiseks tuleb osaleda kahel ettevalmistuspäeval ning matkal.	Kohe alguses ei ole vaja kõige uhkemat ja kallimat varustust. Peamine on soov ja tahe osaleda. Soovitan seljakotti jm laenata sugulastelt/sõpradelt. Lisan nimekirja, kust leiad vajamineva. Võtame kogu nimekirja ettevalmistuspäeval ka läbi: matkale.docx Samuti tuleb õpilasel endal tasuda rongipiletite eest Tallinnast Aegviitu ja tagasi.

5	Mõtlemise koht	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Kaarel Aadli, TORG, Tõnismägi 14	Kursus, mis põhineb vabal arutelul. Ehk iga päev arutame sellest, millest võiks ka päriselt rääkida: mis on õpilastel südamel; mida tahaks küsida, aga ei julge; kuidas täiskasvanu elu elada; kuidas eksisteerida; kuidas luua siirasteks aruteludeks ruumi ning võimalusi jne. Need on küsimused, mis võivad kerkida, aga ei pruugi. Mina kui õpetaja saan õpilastele lihtsalt olemas olla. Kui mingil hetkel saab õpilaste sisend otsa, siis võtab õpetaja üle ning räägib sellest, mis tema meelest on oluline: hea linnaruum; fašism ja demokraatia tänapäeva maailmas; kuidas tunda ära valeinformatsiooni ning infokülluses orienteeruda; kuidas läheb maailmal jne.	Õpilane tunneb, et ta on midagi õppinud, midagi sellelt kursuselt päriselt kaasa saanud. Et teda on miski päriselt puudutanud. Seda peab õpilane ise tundma ja väljendama.	2. juuni - vaba kava 3. juuni - vaba kava 4. juuni - vaba kava 5. juuni - vaba kava 6. juuni - vaba kava	Hindamine on mitteeristav. AR saamiseks peab õpilane: - osalema kõigis tundides või sooritama puudunud tundide asemel asendusülesande; - panustama vestlusesse nii küsimuste kui vastustega ehk olema aktiivselt arutellu kaasatud; - kirjutama kursust kokkuvõtva vabas vormis essee (min 400-sõna) endale olulisel teemal (täpsem info kursuse jooksul).	-
6	Veri kui infoallikas	Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium	Kirstin Karis ja Synlagi töötajad, TORG ja Synlab	Täiskasvanud inimese kehas on umbes 5 liitrit verd. Veri jõuab meie kehas kõikjale, veri seob meie organismi tervikuks. Veres peitub info meie tervise ja miks ka mitte meie tuleviku kohta. Tallinnas asuv kaasaegse tehnikaga varustatud SYNLAB tegeleb verrega, et anda meile vajadusel kiiret, vajalikku ja asjakohast informatsiooni.	1) teab vere koostist, vereringe ehitust ja talitlust; 2) selgitab inimorganismi kaitsesüsteeme ja vaktsineerimise tähtsust; 3) selgitab vere püsiva koostise tagamise mehhanisme ja selle tähtsust; 4) seostab inimesel levinumaid viirus- ja bakterhaigusi nende vältimise võimalustega ning väärtustab tervislikke eluviise ja vaktsineerimise tähtsust; 5) tutvub verelabori töökorralduse, töövõtete ja ametioskustega	Täpsustamisel	Hindamine on mitteeristav.	-