

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Vahendid
1	E-poe loomine "Ideest teostuseni" Unicorn Squad	Viimsi Gümnaasium	Ingrid Rõigas (VGM füüsikaõpetaja) ja Liina Ints (VGM haridustehnoloog), toimumiskoht: Viimsi Gümnaasium	Kursus keskendub praktilistele oskustele e-poe loomisel, aidates õpilastel mõista e-kaubanduse põhimõtteid ja praktilisi aspekte. Kursuse jooksul läbitakse kogu e-poe loomise protsess alates idee väljatöötamisest kuni töötava poe valmimiseni. Õpitakse kasutama tööriistu nagu WordPress, WooCommerce, Elementor, Figma jne. Veebilehe ülesehitamine toimub Zone veebikeskkonnas. Kursus toimub Unicorn Squadi väljatöötatud programmi alusel ning mõeldud tüdrukutele, et arendada nende tehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi.	Pärast kursuse läbimist õpilane: -Oskab luua ja seadistada e-poe, kasutades WordPressi ja WooCommerce'i. -Saab aru e-kaubanduse põhialustest, sh toodete lisamisest, maksekeskuse seadistamisest ja SEO-st. -Oskab luua e-poele visuaalset identiteeti, sh logo ja värvipaletti. -Tunneb AI-võimalusi e-kaubanduses ning oskab neid kasutada. -On loonud töötava e-poe koos brändinguga.	2. juuni. Sissejuhatus ja e-poe planeerimine E-kaubanduse põhitõed E-poe kontseptsiooni väljatöötamine ja struktuuri loomine Brändi loomine: visuaalne identiteet, logo ja värvipalett 3. Juuni. Tehniline seadistamine ja veebikujundus Veebileht WordPressis Veebikujunduse alused (HTML, CSS, Elementor) 4. Juuni. WooCommerce ja tooted WooCommerce'i paigaldamine ja esmane seadistamine Toodete lisamine ja kirjeldamine Toodete hinnastamine 5. Juuni. Maksekeskus ja analüütika Ostukorv ja maksesüsteemid. SEO ja analüütika Testimine ja optimeerimine	Mitteeristav hindamine. Õpilastele antakse tagasisidet praktiliste ülesannete sooritamise eest.	
2	Looduses liikumine	Viimsi Gümnaasium	Ivi Rammul Viimsi Gümnaasiumi bioloogiaõpetaja, Rain Jääger - endine liikumisõpetaja Viimsi Gümnaasiumis ja suur matkahuviline Toiumiskoht: Viimsi Gümnaasium, Nelijärve	Valikaine nädala jooksul saab kursusel osaleja osaleda väliõõbimisega matkal. Läbime kolme päevaga matkates umbes 30km. Enne matka tutvume erinevate matkatarkustega ja looduses liikuja reeglitega. Vaatame kas looduses liikumine võib ka ohtlik olla ja omandame praktilised võtted turvaliseks matkamiseks	Kursusel osalenu: -Teab kust leida teavet taimede, seente ja loomade kohta , on kuulnud määrajatest ja vastavatest äppidest -Teab milliste ohtudega (bakterid, seened, loomad) võib looduses kokku puutuda ja kuidas end nende eest kaitsta. -Tunneb Eesti looduses sagedamini kohatavaid mürgiseid taimi ja teab millised on esmaabivõtted. -On kuulnud looduses leiduvatest erinevatest toidu ja ravimtaimedest ja teab kust leida teavet nende kasutamise kohta. -Oskab valmistuda õõbimisega matkaks. -Peab matkates kinni režiimipiirangutest ja igaüheõiguse põhimõtetest. -Matkab loodust reostamata ja kasutab ressursse läbimõeldult. -On omandanud erinevad vajalikud oskused looduses hakkamasaamiseks.	E 2.06: Teooria VGM-is. T 3.06: Teooria VGM-is või matka algus (olenevalt olukorrast) K 4.06: Aegviidu- Jussi järved (praktiline matk looduses koos õppetegevusega). N 5.06: Jussi järved- Järvi järved. Järvi järved- Narva mnt.	Kursuse läbimise tingimused on: aktiivne osavõtt kõikidest tundidest ja tegevustest. osalemine praktilisel matkal. praktiliste oskuste ja teadmiste näitamine ja kasutamine matka jooksul.	- Rahaline omaosalus 25 EUR (bussitransport ja osa grupi matkavarustusest) -Toidud matkapäevadeks (õpilased ostavad valdavalt ise. Osaliselt võtame kaasa koolist saadud toitu.) -Varustuse eest vastutab iga õpilane ise. Vajalik põhivarustus matkaks (hakka varakult tuttavatelt otsima): -mugav seljakott kuhu mahub päevamatkaks vajalik jook, toit ja mõned riided -ilmastikule vastav magamiskott ja lebomatt -telk (saab võtta mitme peale) -mugavad jalanõud matkamiseks (ilmastikule vastavad) -toidunõud (ei saa kasutada ühekordseid) -muu vajalik varustus (peaks leiduma kodus)
3	Jooga	Viimsi Gümnaasium	Karolin Tsarski (Atma Joogakooli kaasasutaja ja õpetaja)	Kui meie tänapäeva maailmas on palju kiirustamist, saavutamist, ja fookust intellektile ja välismaailma mõistmisele, siis joogas on olulisel kohal lõdvestumine, kohalolu, ühendus intuitsiooniga ja oma sisemaailma mõistmine. Jooga valikaine ühendab teooria ja praktika, avades liidse teaduse sügavused tänapäevases võtmes. Uurime jooga vaatenurka inimese ja universumi suhetele, keskendumise meele treenimisele ja avastame, kuidas joogapraktika aitab paremini mõista nii elu kui ka iseennast. Kursuse vältel vaatleme joogaperspektiivist ka põnevaid ja igapäevaeluga seotud teemasid nagu muusika, seksuaalsus, teadlik unenägumine, meele keskendumine, toitumine ja emotsioonide juhtimine. Praktika ei eelda painduvust – piisab valmidusest keskenduda, olla iseendaga ja kogeda vaikust.	-Oskab iseseisvalt kodus praktiseerida joogat, vastavalt oma vajadustele, et saavutada parem füüsiline, emotsionaalne ja mentaalne heaolu. -On õppinud paremini tundma nii ennast kui teisi vastavalt jooga filosoofiale. -Oskab teha teadlikumaid valikuid elus näiteks muusika kuulamisel, toitumisel, emotsionidega hakkasaamisel või seksuaalenergia käsitlel.	2. Juuni 9.30-15.30, lõuna 12-12.45 Sissejuhatus & jooga põhiprintsiibid - jooga filosoofilised põhialused. Rännak sisemaailma - kuidas mõista endas ja teistes erinevaid teadvuse tasandeid vastavalt jooga perspektiivile. Joogapraktika Filim: Tiibeti Joogid Mis on jooga? 3. Juuni 9.30-15.30, lõuna 12-12.45 Meele potentsiaal & meditatsioon Joogapraktika Muusika & muusikameditatsiooni praktika Nidra jooga teooria ja praktika Emotsioonide mõistmine 4. Juuni 9.30-15.30, lõuna 12-12.45 Teadlik seksuaalsus joogas Joogapraktika Teadliku seksuaalsuse õpetused 5. Juuni 9.30-15.30, lõuna 12-12.45 Film: Rahumeelne Sõdalane Sisemine rahulolu ja selle leidmine Joogapraktika Kaastunde & tänulikkuse olulisus ja praktikad	Õpilane on osalenud vähemalt 80% tundides ja kirjutab valikaine lõpus vabas vormis tagasiside (vähemalt 175 sõna), mida ta valikainest õppis/mida koges.	

4	Basics of photography	Viimsi Gümnaasium	Martin Männik (VGM IT-juht, IT kursuste juhendaja), Matthijs Quaijtaal (inglise keele õpetaja, koolimeedia juhendaja)	The course deals with both the technical sides of photography (understanding the technical side and handling of cameras, post-processing, publishing), and aesthetic sides of photography. In addition, we will take pictures in many different environments (e.g. nature, portraits, architecture) in which the understanding of the technical side is combined with the aesthetic side. The course will also focus on the organisational side of photography, such as ethics, taking pictures on request, and social media. Students need full access to a camera (DSLR, hybrid/mirrorless, or similar) that allows manual mode, a computer that can run Adobe Lightroom (or work in school to edit their photos). If the weather is good, an evening excursion will take place on 04.06 on Haabneeme beach.	At the end of the course, participants will have * familiarised themselves with camera settings * taken part in many different styles of photography * learnt about the basic editing options we have available in Lightroom	E 2.06: How does photography work / Settings / Experimenting in & around the school (landscape and static objects) T 3.06: Basic editing in Lightroom / ethics , social media / artificial light K 4.06: Perspective in photography / Architecture and portrait photography (afternoon in Tallinn) (weather permitting: evening in Haabneeme with long exposure photography) N 5.06: Editing / Portfolio presentations / Feedback	Students should be prepared to attend all lessons - absence will require independent work to catch up, often with video materials in English on YouTube	Students should be prepared to cover public transport, and 1 lunch during trips.
5	Tee kunsti	Viimsi Gümnaasium	Viire Jagomägi - Viimsi Gümnaasiumi õpetaja	Tegemist on praktilise, “käed külge” kursusega, mille eesmärk on tegeleda kunstiga. Kursusel õpitakse tundma erinevaid väljendusvõimalusi ja tehnikaid kunstiloomingus, mida saab koheselt ka rakendada. Kursusel valmiv on võimalik lisada isiklikku portfooliosse. Kursus annab õpilasele võimaluse süveneda loomeprotsessi ning läbida kunsti teose loomise etapid. Õpilased saavad kursusel täiendada oma teadmisi kunstiloomingust, sealhulgas kaasaegse kunsti uuematest suundumustest. Spetsiifilisemalt tegeletakse kursusel graafika ja trükitehnikatega (elektri ehk voolusöövitus). Kursus aitab õppida arusaadavalt vahendama loomeprotsessis tekkinud subjektiivseid kogemusi ning leidma lahendusi erinevatele sellega kaasnevatele probleemidele. Isikliku loominguilise projekti kavandamist harjutab õpilane kursuse raames tehes koostööd ja arutledes selle üle klassikaaslastega.	Kursuse läbinud õppija tunneb ning rakendab erinevaid graafika väljendusvahendeid. Vastavalt individuaalsele tööplaanile täiendab õpilane oma seniseid teadmisi kunsti ning graafikatehnikate alal ja eksponeerib kursuse lõpul valmis tööd, valides selleks sobiva koha ja viisi.	E 2.06: Sissejuhatav arutelu. Praktiline osa, mis valmib: krokii, aga ka fotod. T 3.06: Alustame tutvumist graafikatehnikatega. K 4.06: Tegeleme trükitehnikatega. Trükime garborundumi ja kuivnõelaplaate. Söövitame ofordiplaadi. Trükime ofordiplaate. N 5.06: Viimistleme maali. Seame tööd ekspositsiooniks.	Kursuse läbimiseks: 1. õpilane kavandab ja viib uusi õpitavaid väljendusvahendeid kasutades ellu isikliku kunstiprojekti. 2. õpilane koostab kursuse lõpul tööde ekspositsiooni ja esitluse valikaines osalenud kaaslastele.	Omaosalus 15€ (trükiplaadid, -värvid, eripaber, söövitusvahendid. kartong, sprayvärv, vatitikud jm)
6	Orienteerumine	Viimsi Gümnaasium	Kristjan Pärnamägi - Viimsi Gümnaasiumi geograafiaõpetaja	Kursuse eesmärk on anda ülevaade orienteerumise teoreetilistest ja praktilistest põhitõdedest. Loomulikult saame orienteeruda erinevate orienteerumisviiside vahel ja soovi korral ka võistelda. Õpetatavad teemad: - orienteerumine – mis see on? - kaart - mõõtkava, leppemärgid ja värvide tähendus kaardil - reljeef - kompass - orienteerumiskaardi tegemine	- tunneb leppemärke, oskab määrata suunda kompassiga, lugeda kaarti ja maastikku; - oskab valida õige liikumisviisi ning tee variandi maastikul;	E 02.06: Orienteerumise sissejuhatus ja siseorienteerumine, O-kaart T 03.06: Suundorienteerumine ja valikorienteerumine, O-kaart K 04.06: O-kaardi tegemine ja orienteerumine N 05.06: O-kaardi tegemine ja omavaheline (teate)orienteerumine	Igas tunnis aktiivne osalemine. Puudumisest peab olema ette teavitatud ja see peab olema põhjendatud.	