

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine
1	Geopeitus	Põlva Gümnaasium	Karily Klaus	Geopeitus on rahvusvaheline värskes õhus mängitav aardejaht, kus GPS-i või kaartide abil otsitakse spetsiaalseid aardeid. Mäng viib osalejaid tihti looduskaunitesse paikadesse ja tutvustab uusi vaatamisväärsusi. Geopeitust saab mängida mitmel viisil: lahendades mõistatusi, otsides aardeid mitmes punktis (multiaarded) või isegi kasutades erivarustust, näiteks puu otsas või vee all peidetud aarete jaoks. Mängijad peavad aarete asukohti varjama geomugude ehk mänguväliste inimeste eest.	Osaleja mõistab geopeituse põhimõtteid, ajalugu ja terminoloogiat (nt „aare“, „geomugu“, “FTF“, „multiaare“). Tunneb ära erinevad geopeituse mänguvormid (nt mõistatusaarded, sündmusaarded, erivarustust nõudvad aarded). Teab geopeituse eetika- ja käitumisreegleid (nt looduse hoidmine, vastutustundlik aarde peitmine ja otsimine). Oskab kasutada nutitelefoni rakendust geopeituse aarde otsimiseks. Suudab interpreteerida geopeituse kaarte ja vihjeid aarde leidmiseks. Oskab aardeid maskeerida ja peita nii, et need oleksid leitavad, kuid jääksid geomugude eest varjatuks. Väärtustab geopeituse kaudu looduses viibimist ja uute paikade avastamist. Suhtub vastutustundlikult looduskeskkonda ja teiste mängijate aardeid puudutavatesse valikutesse. On avatud meeskonnatööle ja jagab geopeituse kogemusi teiste mängijatega. Praktilised saavutused: Osaleja on vähemalt korra leidnud ja loginud aarde, järgides mängureegleid. On loonud ja peitnud oma esimese aarde, jälgides geopeituse juhiseid ja eetikat. Teab, kuidas kirjeldada ja logida aardeid geopeituse veebilehel või rakenduses. Oskab leida lahendusi geopeituse mängus esinevatele takistustele (nt vihjete tõlgendamine või peidetud aarde leidmine keerulistes oludes). Suudab välja mõelda loomingulise aardepeidukoha või -kontseptsiooni, mis lisab mängule väärtust.	1. juuni Sissejuhatus: Geopeituse tööriistad; nutitelefoni kasutamine; aarde logimise juhend. Esimene praktiline aardejaht Põlva lähedal Lihtsamate geopeituse punktide leidmine. Praktiline tutvumine vihjete ja kaartide lugemisega. Tagasiside ja arutelu 2. juuni Aardejaht maastikul Kambja Bussiga liigutakse Kambjasse Aardeid otsitakse gruppides 3. juuni Aardejaht linnas (Tartu piirkond) Bussiga liikumine Põlvast Tartusse. Kogunemine ja sissejuhatus (Raekoja plats) Sissejuhatus Tartu ajaloolistesse ja kultuurilistesse paikadesse. Tutvustus: Raekoja plats ja lähiümbrus (nt Toomemägi ja Tartu Ülikooli peahoone). Rühmade moodustamine aardejahi jaoks. Rühmad töötavad koos, kasutades vihjeid ja kaarte. 4. juuni Kogunemine ja päeva plaan Õpilased jagavad oma ootusi ja mõtteid lõppevast kursusest. Teadmiste test Põlvas aarete otsimine Kokkuvõte	Teoreetilised teadmised (30%) Test või viktoriin (nt kursuse lõpus, ~15 minutit). Küsimused geopeituse ajaloost, reeglitest ja terminoloogiast. Punktid iga õige vastuse eest (nt 10 küsimust, iga vastus 3 punkti). Näide küsimusest: „Mida tähendab EVEJ?“ Praktilised oskused (40%) Aarde leidmine (20%) Õpilane on aktiivselt osalenud aarde leidmisel. Aarde peitmine (20%) Peidame ühiselt ühe aarde. Osalemine ja koostöö (30%) Õpilane osaleb aktiivselt tundides
2	Lapse kasvatamise alused	Põlva Gümnaasium	Liisa Maasik	Valikkursus “Lapse kasvatamise alused” on mõeldud neile: -kes tunnevad huvi kasvatusteaduste edasi õppimise vastu -tegelevad lapsehoidmisega (näiteks hoiavad õdesid- vendi :)) -tunnevad teema vastu huvi Aine jooksul räägime lapse arengust 0-7, kasvatustüüpidest, kiindumusteooriast, piiride seadmisest, lapsekesksest kasvatusest ja külastame lasteaeda.	Aine läbinud läbinud õppija teab lapse arengu üldisi seaduspärasusi, oskab eristada kasvatustüüpe, teab, miks kiindumusteooria on tänapäeva kasvatuses oluline. Oskab toime tulla lapse jonniga, kehtestada piire last kahjustamata. Saab sisse piiluda lasteaia igapäevaelusse ja töösse.	1. juuni - Sissejuhatus, Mis on kasvatus. Lapse areng, eakohased tegevused. 2. juuni- Pärilikkus versus kasvatus, kasvatustüüpid. 3. juuni- Kiindumusteooria, turvalise kiindumussuhte loomine, piiride kehtestamine. 4. juuni lasteaia külastus ja vestlusring	Aines osalemine 75%
3	Pallimängud rannas	Põlva Gümnaasium	Elina Martin, Rein Suvi	Valikkursus keskendub erinevate pallimängude tutvustamisele, mida harrastatakse ja mille võistlused toimuvad rannas. Kursusel tutvustatakse rannavõrkpalli ja rannakäsipalli. Kursus annab võimaluse tegutseda ka vastavate alade kohtunikuna ja õpetab turniirisüsteemis peetava pallimänguala läbiviimist. Kursuses on ühendatud praktiline tegevus teooriaga. Kursuse korraldajatel on õigus vajadusel kursuse läbiviimise kohta muuta, nt. sõltuvalt ilmastikuoludest.	Kursuse läbinud õpilane: * teab rannas harrastatavate pallimängude reegleid * oskab mängida (vähemalt algtasemel) õpitud pallimänge * oskab tegutseda kohtunikuna * mõistab turniirisüsteemis peetava võistluse põhimõtteid * teab erinevaid harjutusi pallimänguks vajalike kehaliste võimete arendamiseks	1. juuni: Sportmängud teooria + praktiline tegevus 2. juuni: Sportmängud teooria + praktiline tegevus 3. juuni: Sportmängud teooria + praktiline tegevus 4. juuni: Test. Praktiline tegevus.	Hindamisel rakendatakse arvestuslikku skaalat, kus „arvestatud“ (AR) tähendab, et õpilane on õpitulemused saavutanud ning „mittearvestatud“ (MA) tähendab, et õpilane ei ole kõiki õpitulemusi saavutanud. Valikkursuse läbimise tingimused: *Aktiivne osalemine kõikides valikkursuse tundides. *Tegutsemine kohtunikuna. *Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku testi. *Tunnist puudumise korral võib õpetaja rakendada lisaülesandeid.
4	Praktiline psühholoogia: ärevus, stress ja enesejuhtimine	Põlva Gümnaasium	Maria Johnson	Praktiline ja lõbus kursus psühholoogiast ja enesejuhtimisest. Räägime stressist ja ärevusest ning sellest, kuidas ennast ja teisi aidata. Kursuse jooksul analüüsime ennast ja paneme kokku “tööriistakasti”, mille abil stressi ja ärevusega paremini toime tulla.	Kursusel osaleja Mõistab, kuidas stress ja ärevus inimese närvisüsteemis töötavad ning millistes käitumistes need avalduda võivad; Mõistab, kuidas Trauma ja komplekstrauma mõjutavad inimese toimetulekut stressiga ning on mõtestanud enda kogemust; Tunneb erinevaid tehnikaid, millega maandada nii akuutset kui kroonilist stressi; Teab, kuidas psühhosotsiaalsed vajadused on stressiga seotud ning on mõtestanud enda vajadusi; Teab, kuidas väärtused mõjutavad inimeste toimetulekut stressiga ning on mõtestanud enda väärtushierarhiat; On mõtestanud enda kogemust ja toimetulekut ning loonud personaalse plaani stressijuhtimiseks	1. juuni - Tutvumine; Sissejuhatus kursusesse; stressi ja ärevuse neurobioloogiast lühidalt; Traumateadlikkus 2. juuni - Enesejuhtimise tehnikad: kehapõhised lähenemised ning toetavad ja piiravad uskumused 3. juuni - Vajadused, Väärtused ja motivatsioon 4. juuni - Refleksioon ja arutelu; kursuse kokkuvõte	Osalemine õppetöös täies mahus. (Äärmisel vajadusel saab ühe päeva asendada individuaalse tööga samal teemal) refleksioonipäeviku pidamine kursuse vältel