

	Valikkursuse nimi	Kool, kes kursust pakub	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine
1	Sissejuhatus itaalia keelde ja kultuuri	Narva Eesti Gümnaasium	Irene Masato-Randoja /Narva Eesti Gümnaasium	Kursus annab sissejuhatava ülevaate itaalia keelest ja kultuurist, keskendudes esmasele suhtlusoskusele ning kultuurilise teadlikkuse kujundamisele. Õppetöö käigus omandavad õppijad baassõnavara ja -grammatika, mis võimaldab toime tulla lihtsates igapäevastes suhtlussituatsioonides (tervitamine, enese tutvustamine, lihtsad küsimused ja vastused). Lisaks keeleõppele tutvutakse Itaalia kultuuri, traditsioonide, toidukultuuri, geograafia ja igapäevaeluga. Kursus ühendab praktilise keeleõppe ja kultuuriteadmised, toetades õppijate motivatsiooni ning valmisolekut jätkata itaalia keele õpinguid. Kursust viib läbi itaalia keelt emakeelena kõneleja, varasem itaalia keele oskus ei ole nõutav.	Kursuse läbinu: - Mõistab ja kasutab lihtsamaid itaaliakeelseid tervitus- ja viisakusväljendeid. - Tutvustab ennast (nimi, päritolu, elukoht, amet/õpingud) ning esitab lihtsaid küsimusi vestluspartnerile. - Hääldab põhilisi itaalia keele häälikuid ja sõnu arusaadavalt. - Tunneb ära ja kasutab lihtsamaid grammatilisi struktuure (oleviku vormid sagedamini kasutatavates tegusõnades, isikulised asesõnad, nimisõna sugu ja arv). - Saab aru aeglaselt ja selgelt esitatud lihtsast itaaliakeelsest tekstist või dialoogist. - Tunneb põhilisi teadmisi Itaalia geograafiast, kultuurist ja igapäevaelust.	1.-5.juuni	Mitteeristav hindamine. Kõik praktilised tööd peavad olema arvestatud
2	Vanglateenistus	Narva Eesti Gümnaasium	Karmel Mägi (Väljaõppe peaspetsialist, Viru vangla)/ Narva Eesti Gümnaasium, Viru vangla	Käsitletavad teemad: - Laiapindse riigikaitse käsitlus - Vanglateenistuse üldtutvustus - Eetika ja väärtused - Suhtlemine vanglas - Taasühiskonnastamine - Hädakaitse - Järelevalve vanglas - Karistuse täideviimine ehk õigusrikkuja taasühiskonnastamine - Erivahendite kasutamine ja füüsiline võimekus	Ainekursuse läbinud õpilane: - teab laiapindse riigikaitse käsitust - teab sisekaitse rolli laiapindses riigikaitstes - teab vangistuse ja kriminaalhoolduse eesmäärke - teab vanglaametniku tööks vajalikke väärtushinnanguid - teab vangi ja kriminaalhooldusala kasutuse suhtlemise eripärasid - teab hädakaitse aluseid koos enesekaitsega - teab vangistuse ja kriminaalhoolduse karistuse täideviimise ja taasühiskonnastamise olemust - kirjeldab üldiselt vangivalvuri peamisi tööülesandeid - demonstreerib rahulikus situatsioonis erivahendite kasutamist - kasutab olulisemaid esmaseid enesekaitsevõtteid ja saab võimaluse täita vanglateenistuse katsete normatiivid	1.-5.juuni	Õpilane osaleb aktiivselt kõikides teoreetilistes ja praktilistes tundides. Õppetulemusi hinnatakse ainekursuse või selle osade arvestamisena, mille puhul positiivne tulemus on „arvestatud“ ja negatiivne tulemus on „mittearvestatud“
3	Seikluskasvatuse ABC	Narva Eesti Gümnaasium	Elvira Bers, Vladimir Všivtsev/ Narva Eesti Gümnaasium	Kursuse jooksul saavad osalejad praktilisi oskusi ja teadmisi sellest, kuidas sõita maastikurattaga, mängida disgolfi, harjutada laskmist väikese kaliibrilise relvast (sh ohutusreeglid, balistika seadus, laskmise tehnika baasteadmised) ning oskusi meditatsiooni tehnikatest ja nende mõjust organismile. Lisaks sellele õpitakse matkamise aluseid. Ühel päeval kohtuvad õpilased füsioterapeudiga, kes tutvustab olulisemaid nüansse spordiga tegelevate inimeste puhul, näitab ette terapeutilisi harjutusi vigastatud sportlastele, räägib kinesioteipimisest, taastusravi printsiipidest ning üldiselt annab ülevaade organismist kui tervikust. Teisel päeval õpilased läbivad esmaabi alused. Kavas on ka crossfit-i teooria ja gruppitreening (funktsionaalne ettevalmistus ning lihaste jõudu arendamine sportlastel). Harjutused on suunatud koordinatsiooni, kiiruse, tasakaalu ja motoorika arendamisele.	Ainekursuse läbinud õpilane: - oskab planeerida ja ette valmistada matka, valida ja pakkida varustust, läbida ohutult ja loodust säästvalt matkamarsruuti, teha lõket ning valmistada süüa; - on omandanud teadmisi ja oskusi maastikurattaga sõidu tehnikast ning suudab neid praktikas rakendada; - on omandanud teadmisi ja oskusi tulirelvast laskmise põhimõtetest; - oskab valida enda jaoks sobilikuma lõõgastumise ja taastumise viisi (sh meditatsiooni tehnikaid); - saab teada, millega veel tegelevad sportlased peale oma ala spetsiifilisi treeninguid, milliseid oskusi nad vajavad ja kuidas seda arendatakse; - on omandanud üldisemaid teadmisi sportlasest füsioterapeudi vaatest; - saab teadmisi esmaabi andmisest; - tutvub discgolfi mängu reeglitega ning visketechnikatega	1.-5.juuni	Hindamine on mitteeristav arvestatud/mittearvestatud skaalal. Kursuse lõpptulemuse kujunemiseks: - osaleb õpilane aktiivselt kõigis praktilistes ja teoreetilistes tegevustes (sh. matk, esmaabi koolitus, füsioterapeudi loeng jne). - esitab grupitöö õigeks tähtjaks.
4	Füsioteraapia	Narva Eesti Gümnaasium	Nelli Gorkova (SA Narva Haigla füsioterapeut)/ Narva Eesti Gümnaasium ja Narva Haigla	Kursus „Füsioteraapia alused“ on mõeldud gümnaasiumiõpilastele, et tutvustada füsioteraapia põhimõtteid, meetodeid ja rakendusi igapäevaelus ning tervishoius. Kursus keskendub inimese anatoomia ja füsioloogia põhialustele, füüsikaliste tegurite mõjule organismile, taastusravi meetoditele (nt liikumisteraapia, elektriravi ja veeteraapia) ning kaasaegsetele tehnoloogiatele füsioteraapias.	Kursuse lõpuks omandavad õpilased teadmised füsioteraapia rollist ja võimalustest tervise säilitamisel ja taastamisel, oskuse sooritada lihtsamaid harjutusi ning analüüsida ja planeerida taastusravi meetodeid.	1.-5.juuni	Kursust hinnatakse arvestatud/mittearvestatud skaalal. Positiivse kursusehinde saamiseks: - Vahetestid ja viktoriinid - Osalemine praktilistes harjutustes - Lõpp-projekt (Isiklik füsioteraapia programm)